



## AGENDA

| Datum                                     | Activiteit                                  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Maandag 7 t/m vrijdag 11 september</b> | Groep 3 t/m 8: kennismakingsgesprekken      |
| <b>Woensdag 9 september</b>               | 8.35-10.15 uur: knikkermarkt groep 4 t/m 8  |
| <b>Vrijdag 11 september</b>               | Groep 6A en 6B naar het Scheepvaartmuseum   |
| <b>Woensdag 16 september</b>              | 8.35-10.15 uur: knikkermarkt groep 1/2 en 3 |
| <b>Donderdag 17 september</b>             | Nieuwsbrief 3<br>MR-vergadering             |





## WIST U DAT

- \* Wij afgelopen vrijdag een feestelijk afscheid hebben gehad van onze conciërge meester Evert? Namens hem bedankt voor alle lieve woorden.
- \* Wij van de opa van Fien en Daan een aantal muziekinstrumenten hebben gekregen en dat wij daar heel blij mee zijn?
- \* Het belangrijk is dat u uw kind tijdig afmeldt voor de TSO wanneer uw kind er een dag geen gebruik van maakt?
- \* Wij het fijn zouden vinden als u vooraf checkt op welk moment u zich heeft ingeschreven voor het kennismakingsgesprek en dat u op tijd aanwezig bent zodat leerkrachten niet hoeven uit te lopen?
- \* Er van de week gerommeld is met een fiets die na schooltijd is blijven staan? Het gaat meestal goed, maar zet altijd de fiets op slot en laat hem liever niet in de avond staan.



## DE GOUDEN WEKEN

Kinderen ontwikkelen zich razendsnel, ook op sociaal niveau. Elke groep heeft de eerste weken na een zomervakantie weer tijd nodig om zich te vormen. Deze eerste weken worden ook wel de Gouden Weken genoemd. Juist deze periode is geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming zodat normen door de klas en de leerkracht samen worden bepaald. De kinderen zitten weer een heel jaar bij elkaar in een groep. Binnen deze groep kunnen zij alleen goed functioneren als zij zich prettig en veilig voelen. Dat prettig en veilig voelen hangt samen met een gevoel van eigenwaarde, zelfstandigheid, zelfvertrouwen



en respect hebben voor elkaar.

Het samenwerken, van elkaar leren en met elkaar opschieten is niet altijd vanzelfsprekend. De eerste weken besteden we hier veel aandacht aan d.m.v. groepsactiviteiten. We zijn hard aan de slag gegaan met:

- Activiteiten in het teken van hernieuwd kennismaken.
- We geven zelf het goede voorbeeld, nemen kinderen zoals ze zijn en tonen respect.
- Met de kinderen stellen we de groepsregels vast. We hangen ze op in de klas en laten iedereen de regels en afspraken ondertekenen.
- We doen veel groepsvormende spellen, waarin we een beroep doen op het samenwerken. De spelletjes zorgen voor veel plezier en een positieve groepssfeer.
- We maken kinderen medeverantwoordelijk voor hun groep en hun lokaal.

De afgelopen weken is hier al veel aandacht naar gegaan. De komende weken blijft dit een belangrijk onderdeel van onze schooldagen. Van 21 t/m 25 september is de nationale Week tegen Pesten, waar wij ook uitgebreid aandacht aan zullen geven in de klas.

Ook ouders spelen een belangrijke rol bij groepsvorming. Kinderen en ouders zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Als ouders en leerkrachten op één lijn zitten wat betreft de aanpak richting het kind, wordt het “effect” verdubbeld. Daarom zullen wij volgende week met u de startgesprekken houden waarin de verwachtingen voor het nieuwe schooljaar worden besproken.

## INGEZONDEN BERICHT VAN DE SPEELTUIN



## OPROEP MUSEUMCOMMISSIE (INGEZONDEN BERICHT)

Waarschijnlijk kent u de verhalen van uw kinderen uit de groepen 5-8 over een museumbezoek aan het Rijksmuseum, het Scheepvaartmuseum, het van Gogh Museum of het Wereldmuseum. Als museumcommissie organiseren wij deze bezoeken al vele jaren met plezier. Het zijn altijd leuke vrijdagochtenden waarbij het verrassend is te zien hoe geïnteresseerd en enthousiast kinderen reageren. De museumcommissie is een enthousiaste groep vrijwilligers die het leuk vindt om iets bij te dragen aan de ontwikkeling van kinderen op het gebied van cultuurhistorie/kunst in een inspirerende omgeving. Ons motto is dan ook “Jong leren kunst kijken”.

Momenteel zijn we op zoek naar enige nieuwe rondleiders(M/V). Het is niet nodig dat je al een doorgewinterde kunstkenner bent. Je wordt door ons “ingewerkt”. Voordat je zelfstandig rond gaat leiden, loop je met ons een paar keer mee in de verschillende musea. Naast de museumbezoeken met de kinderen organiseren we ook voor onszelf museumbezoeken waar je aan deel kan nemen. Spreekt dit vrijwilligerswerk je aan (of is dit iets voor iemand die je kent) en wil je je misschien als rondleider bij ons aansluiten, neem dan voor meer informatie contact op met onze voorzitter, Francine Eskens. Emailadres: [francine.eskens@gmail.com](mailto:francine.eskens@gmail.com).





## **MET VRIENDELIJKE GROET, HET TEAM VAN DE ORANJE NASSAU SCHOOL**

### **CONTACTGEGEVENS**

Tel: 020-4491111

E-mail: [info@onsschool.nl](mailto:info@onsschool.nl)

Website: [www.onsschool.nl](http://www.onsschool.nl)

### **ADRESGEGEVENS**

Oranje-Nassau School

Burg.Amersfoordtlaan 61

1171 DM Badhoevedorp

De volgende uitgave zal uitkomen op donderdag 17 september.