

Voor de ouders

Wat heeft uw zoon of dochter dit schooljaar allemaal geleerd?

Van groep 5 naar groep 6

Na een korte herhaling van de stof van groep 5 wordt de telrij uitgebreid van 1000 naar 100 000.

Getalrelaties en getalbegrip

Ook in groep 6 spelen getalrelaties en getalbegrip een belangrijke rol. De telrij wordt eerst uitgebreid tot 5000 en aan het eind van groep 6 tot 100 000. Daarbij gaat het om het heen en terug tellen tot 5000 en tellen in sprongen, zoals: $1250 - 1280 - \dots - \dots - 1370$.

In de loop van het jaar worden breuken en kommagetallen geïntroduceerd.

Optellen en aftrekken

In groep 6 wordt het splitsend rekenen uit groep 5 herhaald als voorbereiding op het cijferend rekenen per kolom. Er komt nu meer aandacht voor het verschil tussen de plaats en de waarde van de getallen en er wordt een begin gemaakt met het cijferend rekenen per kolom (het onder elkaar rekenen). U ziet hieronder de aanpak van groep 5 en groep 6 naast elkaar.

D	T	H	E
2	3	5	2

$$2000 + 300 + 50 + 2 = 2352$$

1 Hoeveel kost het samen?



Wat je al hebt geleerd:

$$219 = 200 + 10 + 9$$

$$126 = 100 + 20 + 6$$

$$100 + 60 + 15 = 175$$

Telrij rekenen

$$200 + 100 = 300$$

$$60 + 20 = 80$$

$$9 + 6 = 15$$

$$300 + 80 + 15 = 395$$

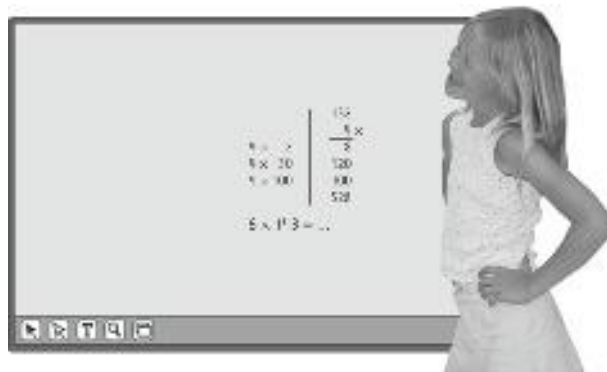
De getallen worden steeds groter en ook het aftrekken komt aan bod.

Vermenigvuldigen en delen

Bij het vermenigvuldigen gaat het om sommen van het type 17×4 , 6×45 , 10×32 , 2×80 en 3×400 .

Bij het delen worden sommen gemaakt als $42 : 3$, $252 : 6$, $160 : 2$, $400 : 8$ en $1200 : 3 =$.

Er wordt voor het vermenigvuldigen toegewerkt naar het onder elkaar rekenen.



Automatiseren en memoriseren

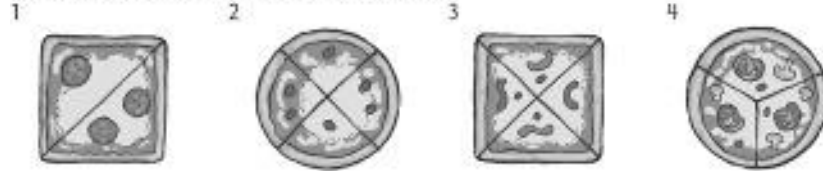
Bij optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen spelen automatiseren en memoriseren een belangrijke rol. Automatiseren betekent dat kinderen de sommen nog niet uit hun hoofd hoeven te kennen, maar nog een tussenstap mogen maken. Memoriseren betekent dat de kinderen het antwoord op sommen direct weten (uit het hoofd).

In de beheersingstoetsen wordt getoetst in welke mate de kinderen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen beheersen.

Breuken

Het leren van breuken begint met een herkenbare situatie, bijvoorbeeld het verdelen van pizza's. Geleidelijk aan leren de kinderen te rekenen met breuken door ze te koppelen aan centimeters, liters en aan geld.

Voor hoeveel kinderen is er een stuk pizza?
Bij welke pizza zijn de stukken het grootst?

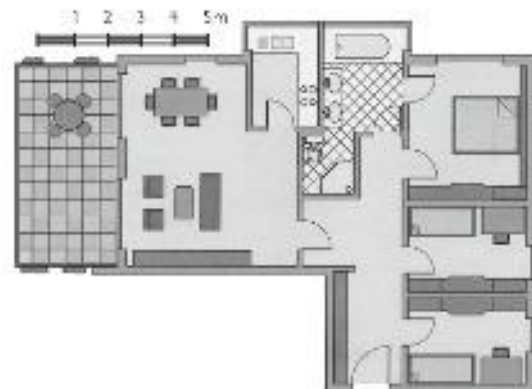


Overige leerlijnen

Bij meten gaan de kinderen onder andere aan de slag met lengte, gewichten (kilogram, gram) met verschillende weegschalen en het berekenen van oppervlakte.

Bij meetkunde werken de kinderen met schaduwen en bouwplaten en zoeken ze in de klas voorwerpen met de vorm van een kegel, cilinder, balk of kubus. Meten en meetkunde komen ook in combinatie voor:

Te huur in Zeist:
4-kornerappartement met balkon op de derde verdieping. Oppervlakte ongeveer 90 m². Te huur vanaf 1 juni. Huur € 600 per maand all-in. Brieven onder nummer 68A 0076 sturen naar dit blad.



Bij geldrekenen leren de kinderen bedragen af te ronden en te schatten of ze voldoende geld hebben om de boodschappen te kopen.

SUPERMARKT
De Wit

aardappels	€ 1,50
sinaasappels	€ 2,50
uien	€ 0,82

TOTAAL:	€
u betaalde	€ 6,00
terug	€

DANK U EN TOT ZIENS

De kinderen leren in groep 6 ook lijn- en staafgrafieken te lezen en beantwoorden vragen hierover. Bij tijd komen nu ook de seconden in beeld.

Wat gaat uw zoon of dochter volgend jaar leren?

In groep 7 gaan verhoudingen, breuken, procenten en kommagetallen een grotere rol spelen.