

In **ONS Jaarplan 2018-2019** wordt de concrete uitwerking van beleidsvoornemens beschreven. Hieronder vindt u de verkorte weergave hiervan. Wilt u meer weten over hoe onze methodes eruit zien, kijkt u dan even op onze website onder het tabje 'groepen'.

Taal/spelling

Groep 8 gaat starten met de nieuwe taalmethode Staal. De groepen 4 t/m 7 zijn vorig schooljaar al met deze methode begonnen. Er zal meerdere keren dit jaar, met de diverse jaargroepen, afgestemd worden hoe we met de methode werken, wat de resultaten en de knelpunten zijn. Door het werken met deze nieuwe methode streven we naar een groei in de CITO resultaten.

Handelingsgericht werken (HGW)

Dit is een planmatige manier van werken waarbij we onze lessen zoveel mogelijk afstemmen op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen.

HGW wordt dit jaar door een commissie verder uitgewerkt voor een aantal vakken:

- Rekenen in groep 3 (groep 4 t/m 8 rekt al op deze manier)
- Begrijpend Lezen in groep 4 t/m 8

Gedurende het jaar evalueert het team een aantal keren de voortgang en worden plannen eventueel bijgesteld. Door het toepassen van HGW op steeds meer vakken, zal het onderwijs beter aansluiten bij de behoeften van de leerlingen.

Sociaal emotionele ontwikkeling leerlingen

Met de methode Goed Gedaan begeleiden we in alle groepen de sociaal emotionele ontwikkeling (gedrag) van leerlingen. In het veiligheidsprotocol staat beschreven hoe we met sociale veiligheid en eventuele incidenten omgaan. Op deze manier wordt inzichtelijk gemaakt hoe de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen gedurende de basisschooltijd verloopt en kunnen we tijdig bijsturen.

Leerkrachten van groep 1 t/m 8 vullen daarnaast de vragenlijsten van Zien! in. Deze geven inzicht in de eventuele ondersteuningsvragen op het gebied van het sociaal-emotioneel functioneren en helpt de leerkracht om het gedrag van het kind beter te begrijpen. Indien nodig kunnen leerkracht en leerling aan de slag met de concrete handelingssuggesties die het systeem biedt. Hierbij kan de leerkracht de eventuele sterke kanten van een kind benutten, want ook hierin geeft ZIEN! inzicht. Zo wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderd. De leerling vragenlijsten worden ingevuld door de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 en zijn een aanvulling om het gedrag van een leerling in kaart te kunnen brengen.

Dit jaar wordt het pestprotocol aangepast en gepresenteerd aan team, ouders en leerlingen.

KidsLab (-Junior)

Vanaf dit jaar wordt de methode 'Mijn Talent' gebruikt voor groep 5 t/m 8. Kidslab gaat meer accent leggen op het eigen maken van vaardigheden die je in de toekomstige maatschappij nodig hebt (bijvoorbeeld kritisch denken, creatief denken, probleem oplossen, ict-basisvaardigheden, informatievaardigheden en mediawijsheid). Er zal ook meer nadruk gelegd worden op het 'leren leren' en het zelf verantwoordelijk zijn voor je werk. Voor groep 1 / 2 wordt gekeken hoe de methode 'Schatkist' gebruikt kan worden voor meergetalenteerde leerlingen.

Met het team wordt regelmatig overlegd of de afgesproken werkwijze in KidsLab en in de klas, goed loopt. In juni evalueren we of bovengenoemde doelen zijn behaald tijdens de opbrengstvergadering met het team.

Verkeer

De digitale methode 'Let's go' wordt in groep 3 t/m 8 om de week gebruikt. Groep 1/2 behandelen 10 verkeerslessen per jaar.

Met animaties, video's en Google Streetview laten we de kinderen veilig in het verkeer oefenen, in het leslokaal. Dit schooljaar zal een 'week van het verkeer' georganiseerd worden om dit thema nog meer vorm te geven. Het team bespreekt in de bouwvergaderingen gedurende het jaar, regelmatig hoe het werken met deze methode gaat.

Duurzaamheid

De leerlingen krijgen inzicht in de wisselwerking tussen mens en milieu: De onder- en middenbouwleerlingen leren over gezonde voeding, zorg voor dieren en het klimaat. De bovenbouwleerlingen leren duurzame oplossingen ontwerpen, uitvoeren en evalueren bij technische problemen. De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Schatkist en meertaligheid onderbouw

We krijgen steeds meer leerlingen in de onderbouw die meertalig worden opgevoed. We zijn aan het onderzoeken hoe we deze leerlingen zo goed mogelijk kunnen bedienen in ons huidige onderwijssysteem. Daarnaast bespreken de leerkrachten van de groepen 1/2 tijdens de bouwvergaderingen hoe ze de methode Schatkist op dezelfde manier kunnen aanbieden. Tevens worden thema's samen voorbereid.

Optimaliseren van de eindopbrengsten Cito

De ONS wil graag de resultaten van de Eindcito groep 8 op een hoog niveau houden, overeenkomend met de tussenopbrengsten van de Cito toetsen van het leerlingvolgsysteem. Onderwijs Advies zal ons begeleiden in het afstemmen van effectieve instructie, doelen benoemen en de leerlingen gemotiveerd houden om te leren. Groep 7 lift op dit traject mee. Tevens worden onze interne reken- en taalspecialist (gespecialiseerde leerkrachten) vrij geroosterd om in de school te onderzoeken waar zaken beter op elkaar afgestemd kunnen worden, afspraken gemaakt moeten worden en vernieuwingen doorgevoerd moeten worden om te komen tot betere resultaten/inzicht.

Kunst en cultuur

D.m.v. kunst en cultuur leren leerlingen beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren. Daarom organiseren we dit jaar mede een aantal activiteiten voor alle groepen in samenwerking met de organisatie Pier K, in het kader van het Kunstmenu. Ieder activiteit wordt na afloop door het team geëvalueerd. Ook zullen we de muziek- en handvaardigheid lessen continueren.